

|  |
| --- |
| **Ministero dell’Istruzione e del Merito****Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia****Osservatorio di Area Distretto\_\_\_\_\_\_\_****R.E.P.\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Al Coordinatore dell’Osservatorio

All'OPT

SCHEDA DI SEGNALAZIONE DELL’ALUNNO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cognome | Nome | Luogo e data di nascita | Telefono |  |
|  |  |  |  |  |
| Domicilio | Via | luogo |

Scuola di appartenenza dell'alunno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scuola e Plesso  | Classe e sez. | Coordinatore di classe/Insegnante di classe/ tel. |
| Ordine di scuola * Secondaria di II grado
 |

Assenze

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sett. | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Descrizione sintetica della segnalazione:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Frequenza irregolare
 |  |
| 1. Elusione dell'obbligo di istruzione: più di 15 giorni di assenze, anche non continuativi, nel corso di tre mesi, senza giustificati motivi
 |  |
| 1. Elusione dell'obbligo di istruzione: mancata frequenza di almeno un quarto del monte ore annuale
 |  |
| 1. Comportamenti problematici
 |  |
| 1. Difficoltà di apprendimento
 |  |
| 1. Problematiche familiari
 |  |
|  g) Altro\* |  |

|  |
| --- |
| \* Per la segnalazione “altro” è indispensabile definire la natura della segnalazione utilizzando lo spazio indicato con la dicitura “specificare” o tramite una relazione riservata Specificare:...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................... |

**Ambiti di osservazione** (compilare in modo dettagliato in ogni sua parte):

1. Cognitivo ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. Relazionale .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. Dell'autonomia personale e sociale .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
4. Partecipazione della famiglia alla vita scolastica dell'alunno ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
5. Comportamenti particolarmente preoccupanti messi in atto dall'alunno (descrivere fatti ed episodi atti a delineare il comportamento)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Interventi effettuati

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Iniziative personali
 |  |
| 1. Attività progettate dal Consiglio di Classe
 |  |
| 1. Colloqui con le famiglie
 |  |
| 1. Attività progettate dalla scuola
 |  |
| 1. Coinvolgimento del terzo settore (Associazioni, cooperative, legge 328…)
 |  |
| 1. Coinvolgimento agenzie del territorio (N.P.I., Servizio Sociale, Forze dell’ordine…)
 |  |
| 1. Altro, specificare:
 |  |

NOTA BENE: Tutti gli operatori della scuola, per vincolo deontologico, sono tenuti alla riservatezza dei dati acquisiti. Si ricorda che l'utilizzo della scheda è strettamente riservato, non può essere fotocopiata e/o divulgata; è uno strumento funzionale per lo “ studio del caso “.

|  |  |
| --- | --- |
| Data della segnalazione ................................................. | Il Docente o i Docenti segnalanti .................................................................................................................................................................... |

 Il Dirigente Scolastico